

جدول طرح درس سالانه ریاضی

سال تحصیلی ۹۴-۹۳

مشخصات	استان: لرستان		شهرستان: دلفان		نام دبستان :	نام درس :
	نام آموزگار :		پایه : چهارم		تعداد جلسه : ۱۱۶ جلسه	
ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
	اول	۱		آشنایی و معارفه	پس از معارفه و آشنایی با دانش آموزان آنها دوباره مطالبی در مورد عدد نویسی می آموزند و تمرین های مربوط به آن انجام می شود و پس از بازدید دفاتر اشکال های آنها برطرف می شود و در جلسه دوم آزمون پیشرفتی از پایه سوم برگزار می گردد	کتاب درسی ، جعبه کوئیزر ، تابلوی آموزشی ، گچ ، ماژیک وایت برد ، تخته پاک کن ، رسانه تصویری ، انجام تمرین های صفحه ۶ ، ۷ ، ۸ برگزاری آزمون پیشرفتی از پایه سوم
		۲	۲-۵	یاد آوری عدد نویسی		
		۳	۶-۷	انجام تمرین های مربوط به		
		۴	۷-۸	عدد نویسی		
مهر	دوم	۵	۹-۱۰	مفهوم خط ، پاره خط ، نیم خط	دانش آموزان با مفهوم خط ، نیم خط ، پاره خط آشنا می شوند و می توانند آنها را تشخیص دهند و با راهنمایی معلم و انجام تمرینهای صفحه ۱۱ با این مفاهیم بیشتر آشنا می شوند.	نخ کاموا ، کتاب درسی ، جعبه کوئیزر ، تابلوی آموزشی دانش آموزان ، گچ ، ماژیک وایت برد ، تخته پاک کن ، رسانه تصویری ، انجام تمرینهای صفحه ۱۳ ، ۱۹ ، ۲۰
		۶	۱۰-۱۱			
	دوم	۷	۱۲-۲۰	یادآوری جمع و تفریق	دانش آموزان پس از یادگیری مفاهیم جمع و تفریق و آشنایی با چگونگی روش های حل مسائل حساب ، آزمون شماره ۱ در دفتر امتحانات برگزار می نمایند	
		۸	۱-۲۰	دوره کتاب و اجرای آزمون شماره ۱		

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
	سوم	۹	۲۱-۲۴	مفهوم زاویه ها و مقایسه آنها	دانش آموزان بتوانند سه مورد از زاویه و معرفی نیمساز زاویه را در کلاس بیان کنند دانش آموزان بتوانند در مورد پرگار و موارد استفاده آن توضیح مختصری بدهند دانش آموزان بتوانند زاویه تند و باز را از هم تشخیص بدهند	کاغذ سفید ، چوب بستنی ، دکمه قابلمه ای ، پاک کن ، کتاب درسی ، تابلوی آموزشی گچ ، ماژیک وایت برد ، رسانه صوتی - تصویری
		۱۰	۲۵-۲۶	معرفی زاویه راست و گونیا		
		۱۱	۲۷-۲۸	معرفی زاویه های تند و باز		
		۱۲	۲-۲۹	دوره کتاب و اجرای آزمون شماره ۲		
مهر	چهارم	۱۳	۳۰	آموزش عددنویسی بیش از شش رقمی	دانش آموزان ارزش مکانی ارقام عددی را تعیین کنند ، عددهای داده شده را دسته بندی کرده ، نام هر دسته را بنویسند ، اعداد تا ۱۲ رقمی را بخوانند و بنویسند	کتاب درسی ، تابلوی آموزشی ، گچ ، ماژیک ، وایت برد ، تخته پاک کن ، جعبه کوئیزنر
		۱۴	۳۱-۳۲			
		۱۵	۲-۳۲	دوره کتاب و اجرای آزمون ماهانه (کتبی) مداد کاغذی و آزمون علمی مرحله (۱)		
۱۶						
						خلاصه گزارش تدریس ماه مهر

طرح درس سالانه - درس ریاضی - آبان ماه

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
آبان	اول	۱۷	۳۳-۳۴	یادآوری مفهوم ضرب	درک مفهوم ضرب ، دسته ، تعداد داخل دسته و عوامل ضرب ، عددهای داده شده را دسته بندی کرده و نام هر دسته را بنویسند	کتاب درسی ، رسانه تصویری ، اشکال مغناطیسی ، تابلوی آموزشی ، گچ ، ماژیک وایت برد ، انجام تمرینهای صفحه ۳۶
		۱۸	۳۵-۳۶	خاصیتهای ضرب	درک خاصیت جا به جایی در ضرب درک خاصیت شرکت پذیری در ضرب	
		۱۹	۳۷	خاصیت توزیع پذیری ضرب	دانش آموزان پس از درک مفهوم جابجایی و شرکت پذیری در ضرب با مفهوم توزیع پذیری در ضرب آشنا می شوند	
	دوم	۲۰	۳۸-۳۹	یادآوری مفهوم تقسیم	پس از یادآوری مفهوم تقسیم دانش آموزان بتوانند تقسیم های اساسی سریع جواب دهند	کتاب درسی ، رسانه تصویری ، نی ، تابلوی آموزشی ، گچ ، ماژیک وایت برد ، انجام تمرین های صفحه ۴۳
		۲۱	۴۰-۴۲	ضرب یک عدد یک رقمی در یک عدد دو رقمی	دانش آموزان بتوانند برای ضرب ها شکل بکشند ، آشنایی با کاربرد ضرب در زندگی	
		۲۲	۴۳	انجام تمرینهای ضرب یک رقمی در یک عدد دو رقمی	دانش آموزان نحوه حل این ضرب ها را یاد بگیرند و بتوانند تمرینهای مربوط به آن را انجام دهند ، حاصل ضرب اعداد چند رقمی را بدست آورند	
		۲۳	۲-۴۳	دوره کتاب و اجرای آزمون عملکردی شماره ۲		

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
آبان	سوم	۲۴	۴۴	ضرب یک عدد دو رقمی در یک عدد یک رقمی	حاصل ضرب اعداد چند رقمی را به دست آورند، برای عبارت ضرب مسئله بنویسند	تخته ، گچ ، مقوا ، اشکال مغناطیسی ، رسانه تصویری ، انجام تمرینهای صفحه ۴۶ ، ۴۷ ، ۴۸
		۲۵	۴۵-۴۶	ضرب یک عدد چند رقمی در یک عدد یک رقمی	حاصل ضرب عددها در مضرب های ۱۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰۰ را بدست آورند ، ضرب های ذهنی را سریع انجام دهند ، حل مسائل صفحه ۵۰ ، ۵۱ و پس از بازدید دفاتر اشکال های آنها برطرف می شود	
		۲۶	۴۷	ضرب عددها در ده ، صد و هزار		
		۲۷	۴۸-۵۱	ضرب عددها در مضرب های ۱۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰۰ ، محاسبه ذهنی		
آبان	چهارم	۲۸	۵۲-۵۴	رسم خط های عمود بر هم	دانش آموزان بتوانند با استفاده از گونیا دو خط عمود بر هم رسم کنند ،	تخته ، گچ ، مقوا ، ماژیک ، گونیا ، خط کش ، رسانه تصویری ، انجام تمرین های صفحه ۵۵ ، ۵۷
		۲۹	۵۵	رسم خطی عمود بر یک خط	دانش آموزان بتوانند دو خط عمود بر هم را تعریف کنند ،	
		۳۰	۵-۵۷	فاصله یک نقطه از یک خط	بتوانند عمود منصف یک پاره خط را رسم کنند ، بتوانند با استفاده از گونیا یک زاویه قائمه رسم کنند ، آشنایی با زاویه قائمه	
		۳۱	۲-۵۷	دوره کتاب و اجرای آزمون ماهانه (کتبی) مداد کاغذی و آزمون علمی مرحله (۲)		
						خلاصه گزارش تدریس ماه آبان

طرح درس سالانه - درس ریاضی - آذر ماه

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
	اول	۳۲	۵۹-۶۰	ضرب یک عدد دو رقمی در یک عدد دو رقمی	دانش آموزان بتوانند عمل ضرب بین دو عدد را انجام دهند حاصل ضرب اعداد چند رقمی را بدست آورند و امتحان ضرب را به درستی انجام دهند	کتاب درسی ، رسانه تصویری ، اشکال مغناطیسی ، تابلوی آموزشی ، گچ ، انجام تمرین های صفحه ۶۰ ، ۶۳
		۳۳	۶۱-۶۲	ضرب یک عدد چند رقمی در یک عدد سه رقمی		
		۳۴	۶۴	حالت های خاص در ضرب		
		۳۵	۶۵-۶۸	امتحان ضرب		
آذر	دو	۳۶	۶۹-۷۰	خط های متوازی با رسم خطی موازی با یک خط	دانش آموزان بتوانند با استفاده از گونیا و خط کش دو خط موازی رسم کنند ، دانش آموزان بتوانند با استفاده از خط مثلث قائم الزاویه را رسم کنند ، دانش آموزان بتوانند وتر را تعریف کنند ، دانش آموزان بتوانند نمودار ستونی را رسم کنند و یک نمودار بنویسند	تخته ، گچ ، مقوا ، ماژیک ، گونیا ، وسایل گروه بندی ، رسانه تصویری ، خط کش ، کشیدن یک نمودار ستونی و انتخاب موضوع به دلخواه
		۳۷	۷۱-۷۲	مثلث قائم الزاویه دوزنقه		
		۳۸	۷۳-۷۴	فاصله دو خط موازی ، نمودار ستونی		
		۳۹	۷۴-۷۶	دوره کتاب و اجرای آزمون تلفیقی شماره (۳)		

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم	
آذر	سوم	۴۰	۷۵-۷۸	انجام تمرینهای دوره ای و بازی و ریاضی	تمرین های دوره ای صفحه ۷۵ ، ۷۶ ، ۷۷ ، ۷۸ انجام می شود و پس از بازدید دفاتر اشکال های دانش آموزان برطرف می شود درک مفهوم تقسیم ، مقسوم ، مقسوم علیه ، خارج قسمت ، باقیمانده	تخته ، گچ ، رسانه تصویری ، کتاب	
		۴۱					
		۴۲	۷۹-۸۲	یاد آوری تقسیم			
		۴۳					
	چهارم		۴۴	۸۳-۸۶	تمرین تقسیم ، تقسیم با باقی مانده	دانش آموز تفاوت بین خارج قسمت و باقی مانده را توضیح می دهد ، دانش آموز بتواند مراحل یک تقسیم با باقی مانده را به درستی انجام دهد ، دانش آموز بتواند امتحان درستی تقسیم را به درستی انجام دهد	تابلو ، اشکال مغناطیسی ، رسانه تصویری ، انجام تمرین های صفحه ۸۳ ، ۸۴ ، ۸۹
			۴۵				
۴۶			۸۷-۹۰	دوره کتاب و اجرای آزمون ماهانه (کتبی) مداد کاغذی و آزمون علمی شماره (۳)			
۴۷							
						خلاصه گزارش تدریس ماه آذر	

طرح درس سالانه - درس ریاضی - دی ماه

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
دی	اول	۴۸	۹۰-۹۶	مفهوم های تقسیم	با توجه به مفهوم تقسیم برای عبارت تقسیم شکل بکشند ، آشنایی با راه حل بدست آوردن سریع جواب این تقسیم ها ، با استفاده از وسایلی که در اختیار دارند بصورت مجسم تقسیم ها را بسازند برای تقسیم ها شکل بکشند	بسته های ده تایی و یکی ئی ، کتاب ، تخته ، گچ ، خودکار ، دفتر ، انجام تمرین های صفحه ۹۵ ، ۹۷
		۴۹				
		۵۰	۹۶-۹۷	تقسیم با انتقال		
		۵۱				
دی	دوم	۵۲	۹۸-۱۰۲	تقسیم چند رقمی بر یک رقمی	دانش آموز بتواند تقسیم چند رقمی بر یک رقمی را به درستی انجام دهد دانش آموز بتواند با استفاده از خط کش و پرگار متوازی الاضلاع رسم کند و خواص متوازی الاضلاع را شرح دهند	بسته های ده تایی و یکی ئی ، کتاب ، تخته ، گچ ، خودکار ، دفتر ، خط کش ، پرگار انجام تمرین های صفحه ۱۰۱ ، ۱۰۵
		۵۳				
		۵۴	۱۰۳-۱۰۶	متوازی الاضلاع		
		۵۵				

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
دی	سوم	۵۶	۱۰۸-۱۰۷	رسم کردن متوازی الاضلاع	با کمک پرگار و خط کش با چگونگی رسم متوازی الاضلاع آشنا می شوند	پرگار ، خط کش ، تخته ، گچ
	۵۷	۱۱۰-۱۰۹	مستطیل	با کمک پرگار و خط کش با چگونگی رسم مستطیل آشنا می شوند	پرگار ، خط کش ، تخته ، گچ	
	۵۸	۱۱۱	تقارن	با مفهوم متقارن آشنا می شوند و خط تقارن شکلهای هندسی را مشخص می کنند	رسانه تصویری ، اشکال هندسی ، قیچی ، مقوا	
	۵۹	۱۱۴-۱۱۲	مفهوم گنجایش	دانش آموزان با مفهوم گنجایش آشنا می شوند و واحد گنجایش را بشناسند	رسانه تصویری ، پارچ ، لیوان	
	چهارم	۶۰	۱۱۴-۲	دوره کتاب و اجرای آزمون مداد کاغذی مستمر (میان نوبت اول)		
						خلاصه گزارش تدریس ماه دی

طرح درس سالانه - درس ریاضی - بهمن ماه

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
بهمن	اول	۶۱		دروه کتاب و اجرای آزمون مداد کاغذی پایانی نوبت اول		
		۶۲				
		۶۳				
	دوم	۶۴	۱۱۵-۱۱۷	لوزی - رسم لوزی	دانش آموزان بتوانند با استفاده از پرگار و خط کش لوزی رسم کنند ، درک خواص لوزی ،	
		۶۴	۱۱۸-۱۲۱	مربع و خواص آن	دانش آموزان بتوانند با استفاده از پرگار و خط کش مربع رسم کنند ، درک خواص مربع	
		۶۵	۱۲۳-۱۲۶	تقسیم بر عددهای دو رقمی	دانش آموزان بتوانند مراحل یک تقسیم بر عددهای دو رقمی را انجام دهند ، اجزاء تقسیم را بطور کامل بدانند	
۶۶						
۶۷						
		۶۸	۲-۱۲۶	دوره کتاب و اجرای آزمون شماره (۵)		دفتر ، خودکار ، تخته ، گچ ، بسته های ده تایی و نی انجام تمرینهای صفحه ۱۲۶

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
	سوم	۶۹	۱۲۷-۱۳۰	تقسیم عددهای سه رقمی و چهار رقمی بر عددهای دو رقمی	دانش آموزان بتوانند تقسیم های سه رقمی و چهار رقمی بر عددهای دو رقمی را انجام دهند	دفتر ، خودکار ، تخته ، گچ ، رسانه تصویری ، بسته های ده تایی و نی ، انجام تمرینهای صفحه ۱۲۶ ، ۱۲۸
		۷۰				
		۷۱				
		۷۲				
پنجم	چهارم	۷۳	۱۳۱-۱۳۴	مسئله ها و تمرینهای مربوط به تقسیم	دانش آموز مسئله ها و تمرین های مربوط ۱۳۲ ، ۱۳۳ ، ۱۳۴ را انجام دهند	
		۷۴				
		۷۵				
		۷۶	۲-۱۳۴	دوره کتاب و اجرای آزمون ماهانه کتبی مداد کاغذی و آزمون علمی شماره (۴)		
						خلاصه گزارش تدریس ماه پنجم

طرح درس سالانه - درس ریاضی - اسفند ماه

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
اسفند	اول	۷۷	۱۳۵-۱۳۸	محیط چند ضلعی ها	فرمول محیط چند ضلعی ها را اثبات می کنند ، مراحل بدست آوردن فرمول محیط چند ضلعی ها را شرح می دهند ، فرمول محیط مستطیل و متوازی الاضلاع را اثبات می کنند و مراحل بدست آوردن فرمول محیط مستطیل و متوازی الاضلاع را شرح می دهند	کتاب ، مقوا ، قیچی ، اشکال مغناطیسی ، خط کش ، انجام تمرینهای صفحه ۱۳۸ ، ۱۴۰
		۷۸	۱۳۹	محیط مستطیل محیط متوازی الاضلاع		
		۷۹				
	۸۰	۱۴۰	انجام تمرینهای مربوط به محیط			
اسفند	دوم	۸۱		مفهوم بخش پذیری	دانش آموز مفهوم بخش پذیری را درک می کند و بخش پذیری اعداد بر ۲ و ۵ را تشخیص می دهد	کتاب ، خودکار ، دفتر ، تخته ، گچ ، اشکال مقوایی کسر انجام تمرین های صفحه ۱۴۴ ، ۱۴۵ ، ۱۴۶
		۸۲		بخش پذیری بر ۲ و ۵		
		۸۳		یادآوری مفهوم کسر	اجزای کسر را بشناسند ، برای اشکال داده شده کسر بنویسند	
		۸۴		دوره کتاب و اجرای آزمون شماره (۶)		

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
	سوم	۸۵	۱۴۹-۱۵۰	کسرهای مساوی	کسرهای مساوی را با شکل نشان دهند ، با رنگ کردن اشکال متصل با منفصل مفهوم کسر متعارفی را بیان نمایند ، کسرهای مساوی صفر را تشخیص دهند ، انواع کسرها را مقایسه کنند ، (با مخرج مساوی ، صورت مساوی ، مخرج نا مساوی) برای ساده کردن کسر داده شده شکل رسم کنند	کتاب ، تخته ، اشکال مغناطیسی ، مربوط به کسر ، رسانه تصویری انجام تمرینهای صفحه ۱۵۴ ، ۱۵۵ ، ۱۵۶
		۸۶	۱۵۱	ساده کردن کسر		
		۸۷	۱۵۲-۱۵۳	مقایسه کسرهای متعارفی		
		۸۸	۱۵۴-۱۵۶	جمع کسرهای متعارفی		
اسفند	چهارم	۸۹	۱۵۷-۱۵۹	ادامه ساده کردن کسر	با نحوه کاربرد بخش پذیری در ساده کردن کسر آشنا شوند برای یک عبارت جمع و تفریق شکل رسم کنند و بالعکس	کتاب ، تابلو ، گچ ، مقوا ، ماژیک ، قیچی ، انجام تمرینهای صفحه ۱۵۷ ، ۱۶۱
		۹۰				
		۹۱	۱۶۰-۱۶۲	ادامه جمع و تفریق کسر	مسئله های مربوط به جمع و تفریق کسرها را حل کنند ، یک عبارت جمع و تفریق کسر را با توجه به جاهای خالی آن کامل کنند	
۹۲						
						خلاصه گزارش تدریس ماه اسفند

طرح درس سالانه - درس ریاضی - فروردین ماه

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
					تعطیل رسمی (عید نوروز)	
	سوم	۹۳	۱۶۶-۱۶۲	انجام تمرین های دوره ای	تمرین های دوره ای صفحه ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶ را در دفتر به درستی انجام دهند و پس از بازدید دفاتر اشکال ها رفع شود	دفتر تخته گچ
		۹۴				
		۹۵				
		۹۶				
	چهارم	۹۷	۱۷۱-۱۶۸	مساحت	درک مفهوم مساحت نحوه بدست آوردن مساحت مستطیل را شرح دهند نحوه بدست آوردن مساحت مربع را شرح دهند	مقوا ، ماژیک ، قیچی ، تخته ، گچ انجام تمرینهای صفحه ۱۷۱
		۹۸		مساحت مستطیل		
		۹۹		مساحت مربع		
				۱۰۰	۱۷۱-۲	
						خلاصه گزارش تدریس ماه فروردین

طرح درس سالانه - درس ریاضی - اردیبهشت ماه

ماه	هفته	شماره جلسه	شماره صفحه	رئوس مطالب	هدف جزئی و رفتاری	فعالیتها - وسایل لازم
اردیبهشت	اول	۱۰۱	۱۷۱-۱۷۲	ارتفاع و قاعده مساحت مثلث	دانش آموزان بتوانند مفهوم ارتفاع و قاعده را درک کنند نحوه بدست آوردن مساحت مثلث را شرح دهند	تخته ، گچ ، مقوا ، قیچی ، رسانه تصویری انجام تمرین های صفحه ۱۷۶ ، ۱۷۷
		۱۰۲				
		۱۰۳				
		۱۰۴				
	دوم	۱۰۵	۱۷۱-۱۸۱	مسئله ها و تمرین های دوره ای	مسئله ها و تمرینهای دوره ای را در دفتر به درستی انجام دهند و پس از بازدید دفاتر ، اشکال ها رفع شود	تخته گچ
		۱۰۶				
		۱۰۷				
		۱۰۸				

فعالیتها - وسایل لازم	هدف جزئی و رفتاری	رئوس مطالب	شماره صفحه	شماره جلسه	هفته	ماه	
	دوره کتاب و اجرای آزمون مداد کاغذی مستمر (میان نوبت دوم)			۱۰۹	سوم	اردیبهشت	
				۱۱۰			
				۱۱۱			
				۱۱۲			
	دوره کتاب و اجرای آزمون مداد کاغذی مستمر (نوبت دوم)			۱۱۳	چهارم		
				۱۱۴			
				۱۱۵			
				۱۱۶			
	خلاصه گزارش تدریس ماه اردیبهشت						